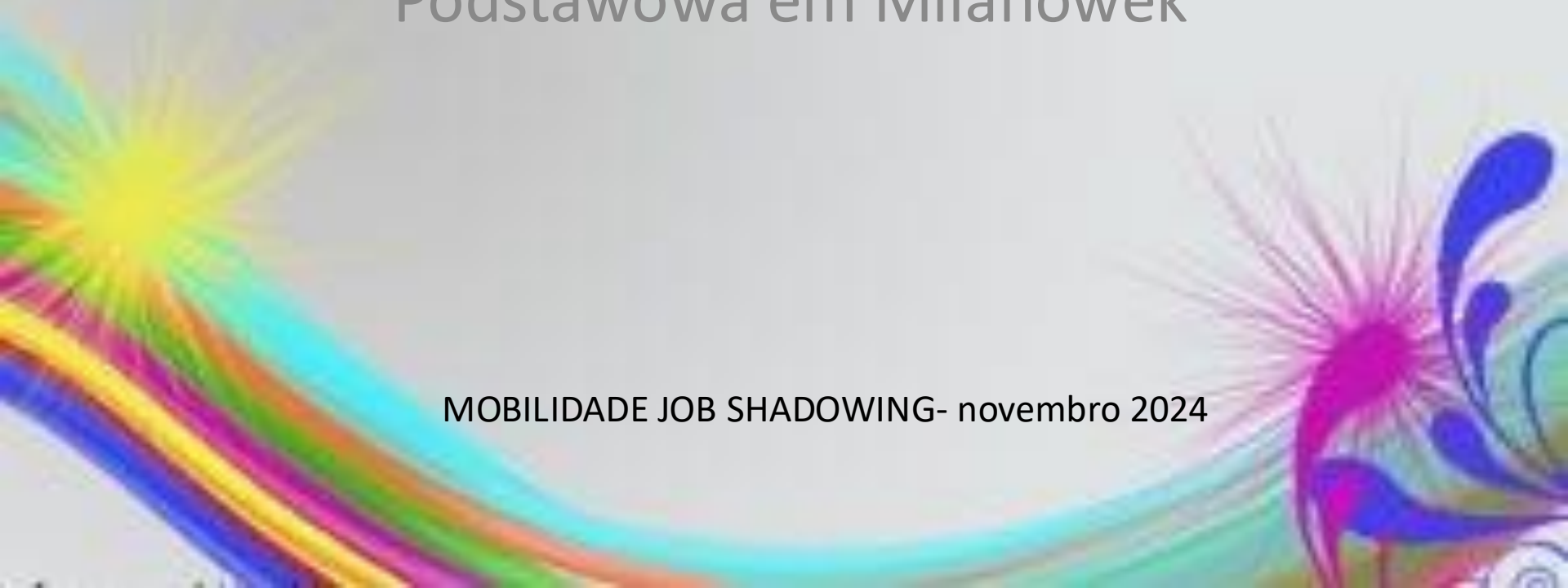


Polónia

Milanowska Prywatna Szkoła
Podstawowa em Milanówek

MOBILIDADE JOB SHADOWING- novembro 2024



A escola na Polónia

- O sistema escolar (*szkoła*) na Polónia está dividido :
 1. **Ano “0”**- com seis anos de idade e facultativo;
 2. **Szkoła podstawowa** (escola básica): este é o primeiro nível de educação obrigatória que , geralmente, vai dos 7 aos 15 anos de idade. A escola básica é dividida em dois ciclos: o primeiro tem três classes (1 a 3) e o segundo tem cinco classes (4 a 8);
 3. **Szkoła średnia** (escola secundária): após a conclusão da escola básica, os alunos podem prosseguir para diferentes tipos de escolas secundárias, como liceum (liceu), technikum (escola técnica) ou szkoła zawodowa (escola profissional);
 4. **uczelnia** (instituições que oferecem educação superior) , estas instituições oferecem **licencjat** (licenciatura), **magisterium** (mestrado) e **doktorat** (doutoramento). Além disso, as universidades são centros de pesquisa e inovação.

Curiosidades

- Nos últimos anos a Polónia tem sido um dos países cimeiros nos testes de PISA.
- Este ano letivo, nas escolas públicas da Polónia, os professores deixam de dar trabalhos de casa às crianças do primeiro ao terceiro ano. Para além disto, os trabalhos de casa passam a ser facultativos para os alunos do quarto ao oitavo ano.
- O horário letivo dos professores é de 18 horas.
- Na Polónia, também neste ano letivo, as aulas de tiro passam a disciplina obrigatória para o 8º ano do ensino básico e o 1º ano do ensino secundário.



Milanowska Prywatna Szkola Podstawowa

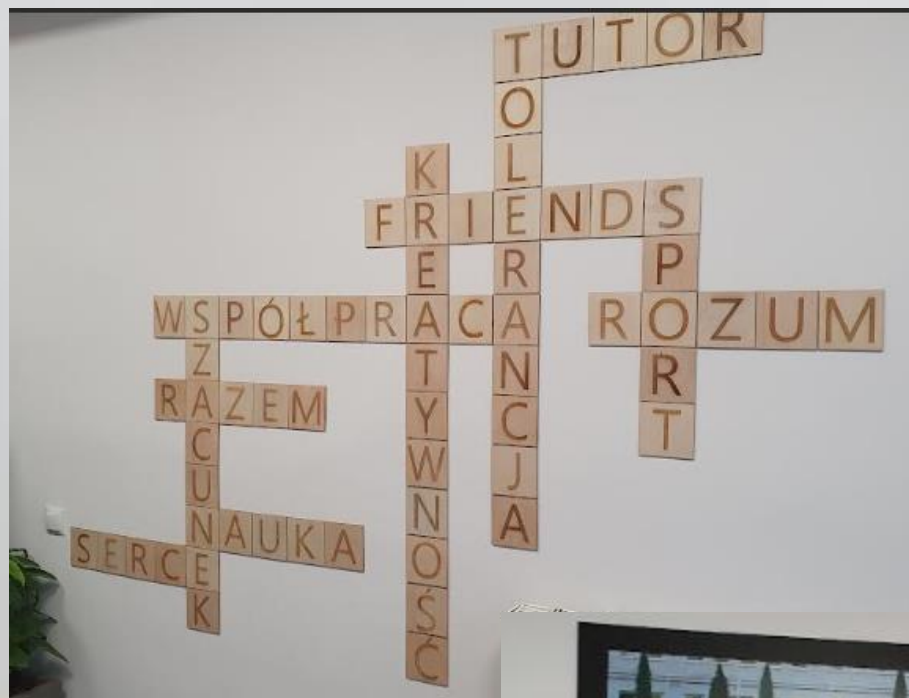
Localização- A escola situa-se em Milanówek, pequena cidade localizada na região central do país, aproximadamente a 30 km da capital Varsóvia .

A cidade era no final do século XIX e início do século XX um centro relevante de produção de seda na Polónia. Embora a produção de seda em Milanówek já não seja significativa , deixou um legado cultural e histórico importante. Muitas das fábricas de seda que operavam na cidade no passado deram origem a edifícios e áreas industriais que, com o tempo, foram transformados ou preservados como património histórico. O edifício da escola Milanowska Prywatna Szkola é um desses casos.



Milanowska é uma escola básica privada, criada em 2001, com cerca de 200 alunos e idades compreendidas entre os 6 e os 15 anos. Nesta escola, são ensinadas duas línguas estrangeiras: inglês e espanhol; apostam também no reforço de matemática e polaco.

A escola pretende desenvolver os pontos fortes e a independência dos alunos, mas também mostrar-lhes como podem construir boas relações com outras pessoas. Os alunos participam em atividades de beneficência e, também, noutros tipos de atividades, concursos das várias disciplinas, viagens e exames de línguas.



Entrada da escola



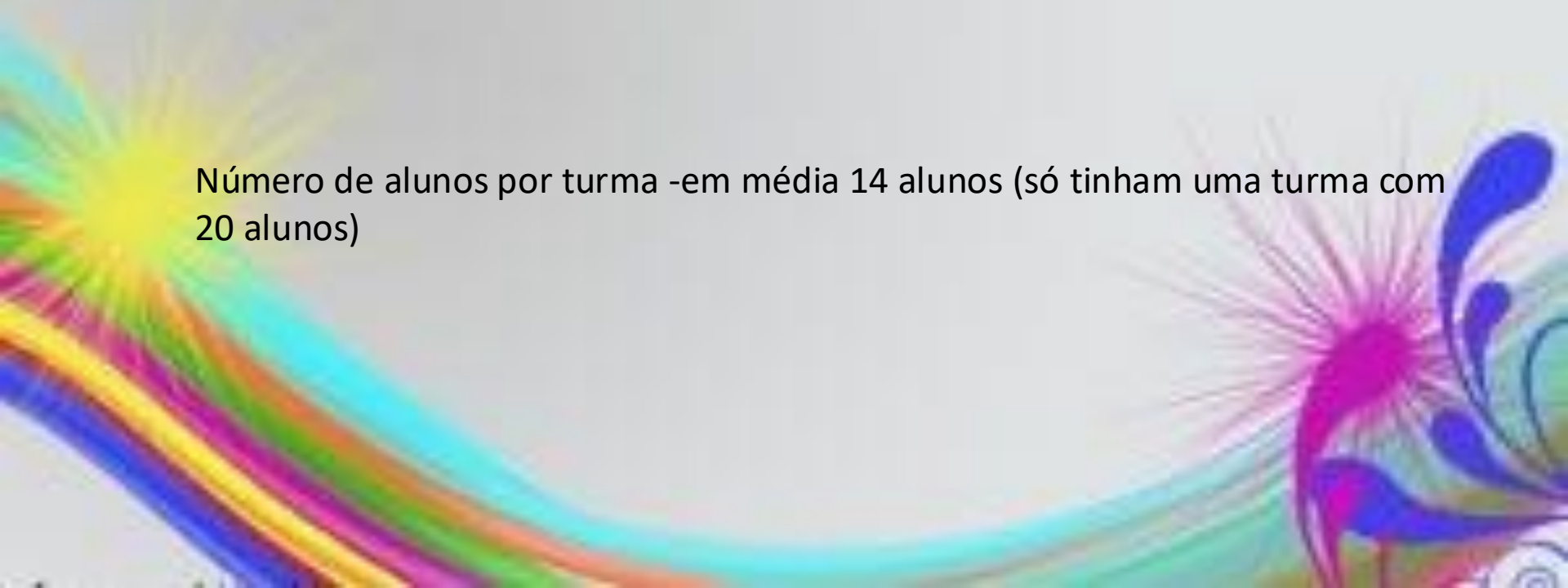
Organização do ano letivo 24/25

O ano letivo está dividido em dois semestres

Primeiro semestre -02/09/2024 – 31/01/2025

Segundo semestre-17/02/2025 – 27/06/2025

Número de alunos por turma -em média 14 alunos (só tinham uma turma com 20 alunos)



Horário escolar

Dzwonki w szkole 2024–2025

1. 8.10 – 18.55

2. 19.05 – 19.50

3. 10.00 – 10.45

4. 10.55 – 11.40

5. 11.50 – 12.35

przerwa obiadowa

6. 13.00 – 13.45

przerwa obiadowa

7. 14.10 – 14.55

8. 15.05 – 15.50

9. 16.00 – 16.45

Aulas -45 min

Intervalos -10 min

Almoço- 2 turnos de 25 min

(um às 12h35 e outro
às 13h45)

Final das aulas-16h45

Disciplinas

- **4º ano** (idade dos nossos alunos do 5.º ano)
 - Polaco- 6 tempos (1 em desdobramento)
 - Matemática- 6 tempos (um dos tempos é obrigatoriamente no computador; 1 em desdobramento)
 - Inglês (alunos divididos por nível)- 6 tempos (ensino público 3 tempos)
 - Ciências Naturais- 2 tempos
 - Espanhol
 - Tecnologia de informação
 - Educação Física
 - Ética
 - Artes
 - História
 - Música



Disciplinas

- **5.º ano e 6.º ano** (idades dos nossos alunos do 6.º ano e 7.º ano)
 - Polaco- 6 tempos (1 em desdobramento)
 - Matemática- 6 tempos (um dos tempos é obrigatoriamente no computador; 1 em desdobramento)
 - Inglês (alunos divididos por nível)- 6 tempos (ensino público 3 tempos)
 - Biologia- 1 tempo
 - Geografia-1 tempo
 - Espanhol
 - Informática
 - Educação Física
 - Artes
 - História
 - Música

Disciplinas

- **7.º ano** (idades dos nossos alunos do 8.º ano)
 - Polaco- 5 tempos
 - Matemática- 5 tempos (um dos tempos é obrigatoriamente no computador)
 - Inglês (alunos divididos por nível)- 6 tempos (ensino público 3 tempos)
 - Biologia- 2 tempos
 - Geografia-2 tempos
 - Química-2 tempos
 - Física- 2 tempos
 - Espanhol
 - Informática
 - Educação Física
 - Artes
 - História
 - Música

Disciplinas

- **8.º ano** (idades dos nossos alunos do 9.º ano)
 - Polaco- 6 tempos (1 em desdobramento com matemática)
 - Matemática- 6 tempos (1 em desdobramento com polaco)
 - Inglês (alunos divididos por nível)- 6 tempos (ensino público 3 tempos)
 - Biologia- 1 tempo
 - Geografia-1 tempo
 - Química-
 - Física-
 - Conhecimento social
 - Espanhol
 - Informática
 - Educação Física
 - História

Avaliação

- **Avaliação nas classes 1 a 3**

A classificação semestral e anual nestes anos consiste em resumir o desempenho escolar nas atividades educativas e o comportamento do aluno . A avaliação é descritiva.

- **Avaliação nas classes 4 a 8**

A avaliação é dada até 6, para as atividades letivas e comportamento.

No final de cada semestre, os alunos fazem testes globais às disciplinas de polaco, matemática e inglês. Em inglês, o resultado da prova semestral do final do ano não é contabilizado como nota, é um teste de nivelamento, vai servir para indicar o grupo de nível a que o aluno pertencerá no futuro ano letivo. A nota dos testes semestrais da 5ª à 8ª classe tem peso 3. Para além dos testes globais semestrais, os alunos têm testes de avaliação, *quizzes* ou trabalhos com conteúdos mais restritos durante o semestre.

Os Encarregados de Educação são informados das classificações, mas os testes ficam na escola.

As disciplinas que não são avaliadas em testes trabalham em projetos.

Avaliação

- Nota percentual de testes, trabalhos escritos e quizzes:

A partir de 95% - excelente (6)

A partir de 90% - muito bom + (5+)

A partir de 85% - muito bom (5)

A partir de 80% - muito bom - (5-)

A partir de 75% - bom + (4+)

A partir de 70%- bom (4)

A partir de 65%- bom- (4-)

A partir de 60%- satisfatório + (3+)

A partir de 55%- satisfatório (3)

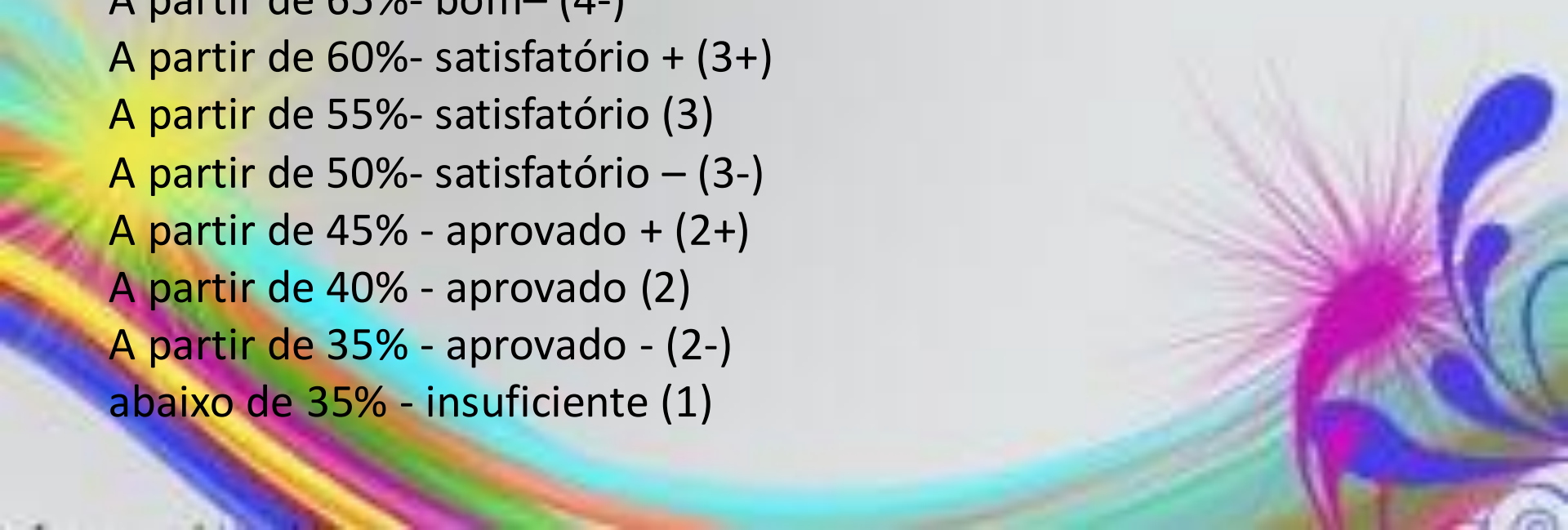
A partir de 50%- satisfatório - (3-)

A partir de 45% - aprovado + (2+)

A partir de 40% - aprovado (2)

A partir de 35% - aprovado - (2-)

abaixo de 35% - insuficiente (1)



Avaliação

- A ponderação das notas parciais é a seguinte:

Questionários escritos- ponderação 2

Oral- ponderação 1

Testes- ponderação 3

Outros- determinado pelo professor

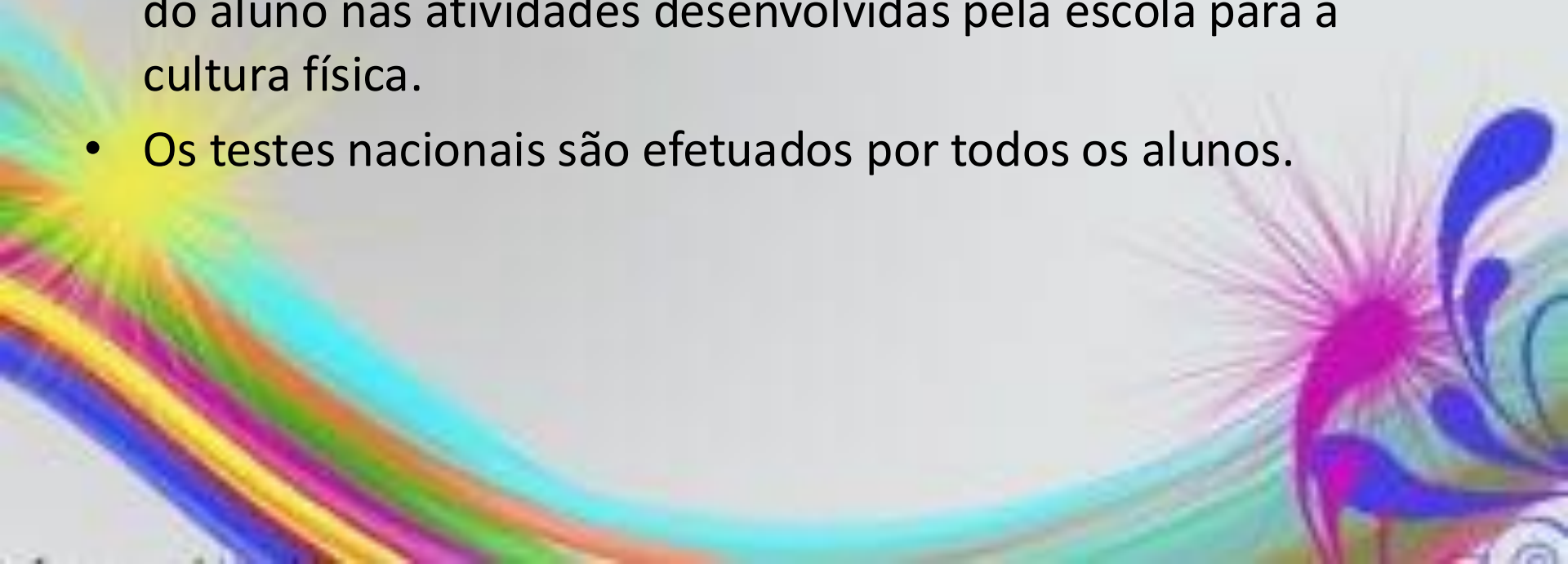
- Melhoria de notas

Um aluno que não passe num teste semestral pode fazer melhoria, mas a avaliação máxima que pode ter é 5.

Após a correção da avaliação, a avaliação anterior desaparece e permanece apenas salva no comentário da nova avaliação no formulário "Corrigido da avaliação...".

Avaliação

- Na determinação da nota de educação física, tecnologia, artes e música, deverá ter-se especialmente em conta o esforço realizado pelo aluno no cumprimento das obrigações decorrentes da especificidade destas aulas e das suas capacidades. No caso da educação física - também a regularidade da participação do aluno nas aulas e da atividade do aluno nas atividades desenvolvidas pela escola para a cultura física.
- Os testes nacionais são efetuados por todos os alunos.

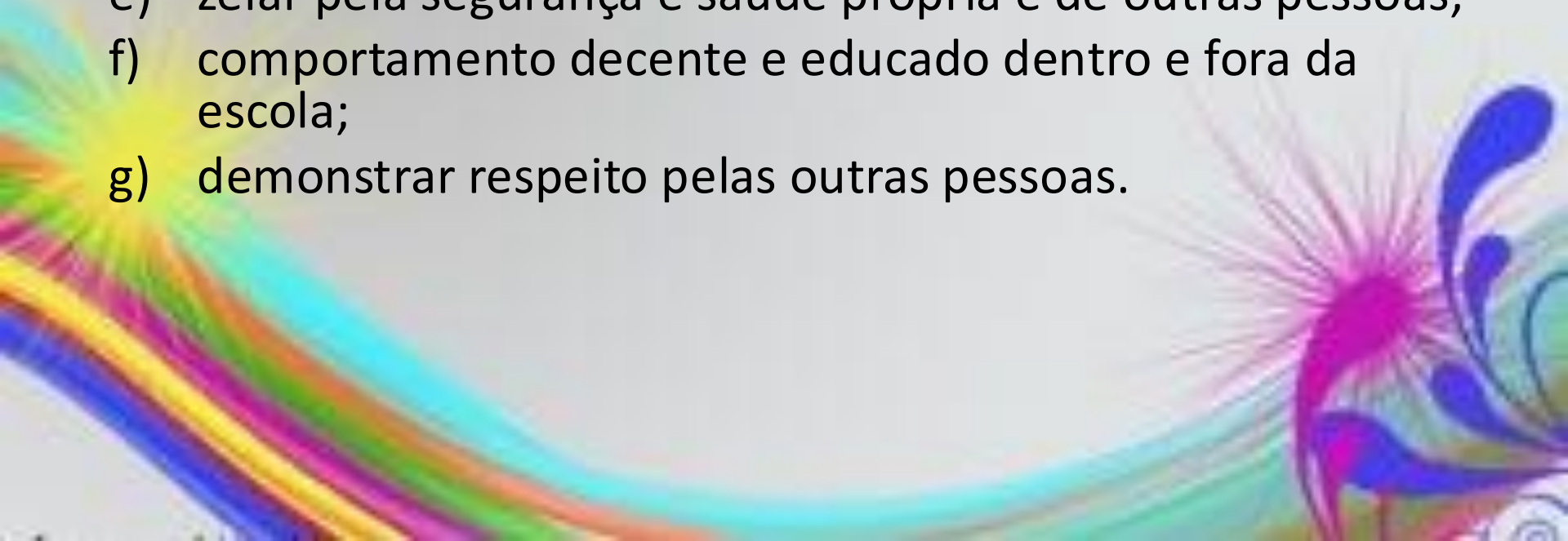


Avaliação

- A classificação contínua (notas parciais), semestral e anual é efectuada de acordo com a seguinte escala de classificação:
 - a) excelente. 6
 - b) muito bom. 5
 - c) bom. 4
 - d) grau satisfatório. 3
 - e) grau que permite admissão. 2
 - f) nota insatisfatória, não permite admissão . 1

Avaliação

- O comportamento dos alunos é avaliado nos seguintes parâmetros:
 - a) cumprir os deveres do aluno;
 - b) agir em conformidade com o bem da comunidade escolar;
 - c) zelar pela honra e tradições da escola;
 - d) utilização da língua nativa;
 - e) zelar pela segurança e saúde própria e de outras pessoas;
 - f) comportamento decente e educado dentro e fora da escola;
 - g) demonstrar respeito pelas outras pessoas.



Avaliação

- A avaliação final de ano é obtida a partir de todas as notas atribuídas ao longo do ano.
- As notas parciais com mais e menos são contabilizadas para a média da seguinte forma:
 - a) (-) menos diminui a nota em 0,33;
 - b) (+) mais aumenta a nota em 0,33.

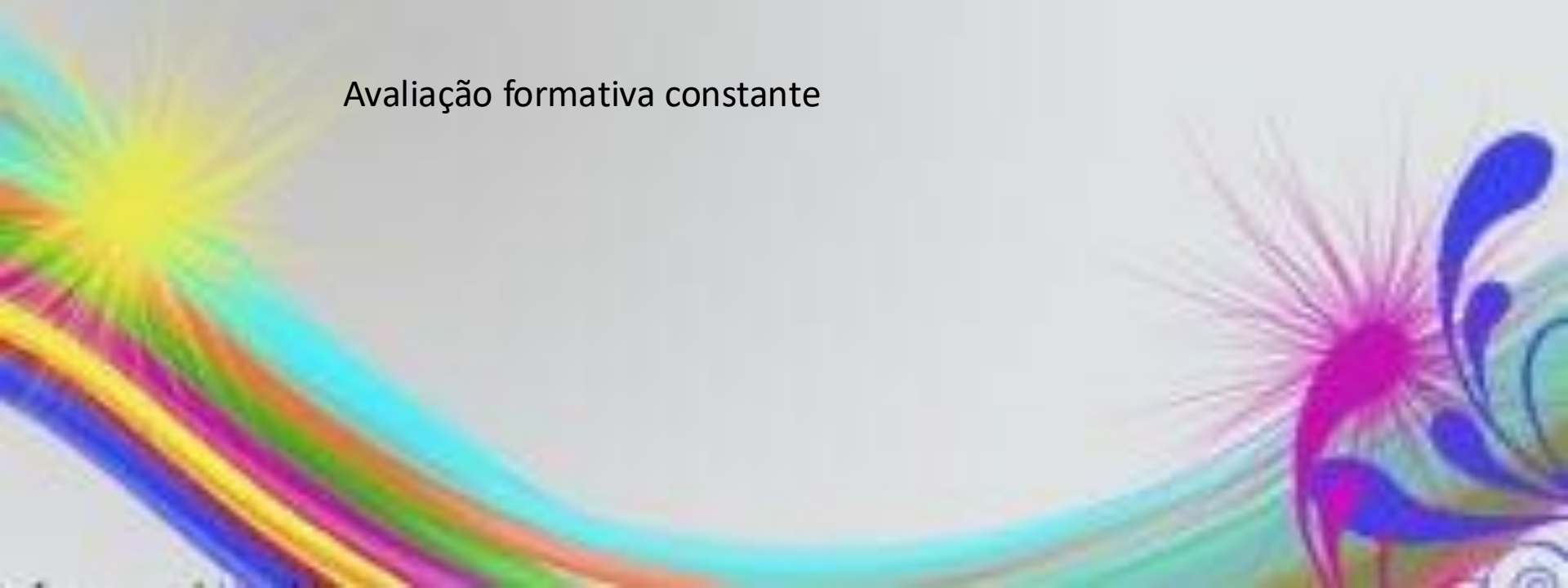
Avaliação

- o aluno que, em resultado da classificação anual, tenha obtido classificação insatisfatória numa das disciplinas do ensino obrigatório pode realizar exame de recurso. Em casos excepcionais, o Conselho Pedagógico poderá autorizar a realização de exame de recuperação de duas disciplinas do ensino obrigatório.

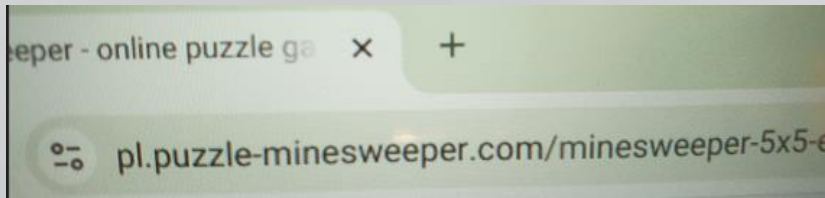
Aulas assistidas

- Matemática e Ciências (onde se incluem as disciplinas de Biologia, Física, Geografia e Química)

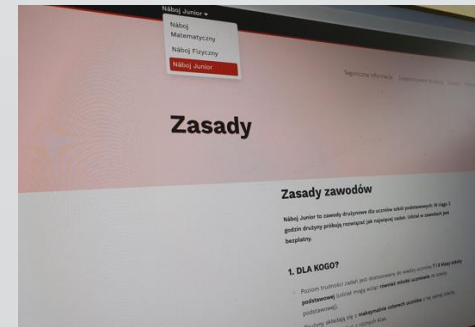
Avaliação formativa constante



Matemática



Nas aulas com computador os alunos jogam e praticam os conteúdos em atividades interativas do manual, com a monitorização da docente através do Veyon Master. Cada aluno está num computador.



Os alunos participam num concurso internacional de matemática e física “NÁJOB Junior”, concurso de problemas muito interessante uma vez que os alunos concorrem em equipa e não individualmente.

Química

Atividade prática (jogo) a pares, cada aluno constrói um modelo atômico de um elemento químico e tenta adivinhar o elemento químico do colega. Utilização da tabela periódica.

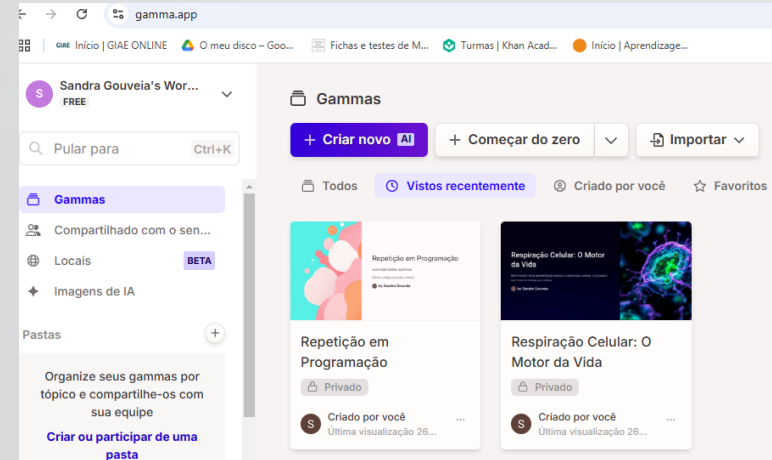


Atividades laboratoriais – cada aluno tem o seu kit de material necessário para a realização da atividade.

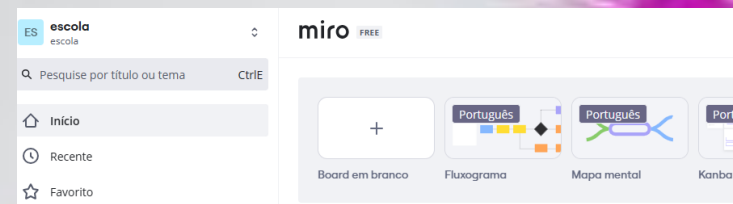
Biologia e Geografia



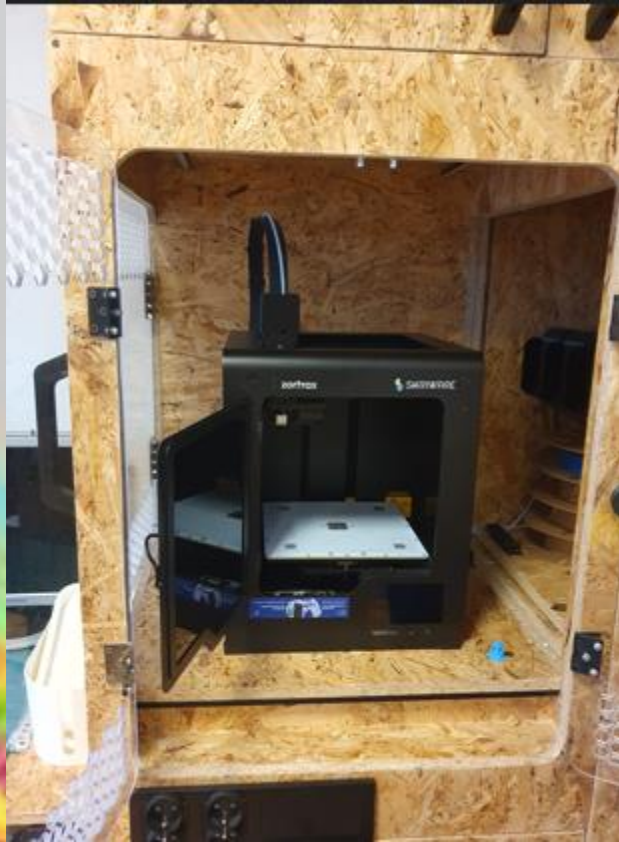
Nestas disciplinas, desde os primeiros anos, os alunos trabalham em grupo ou individualmente em projetos: investigam, constroem e apresentam aos colegas. A docente depois complementa as apresentações.



A IA é utilizada, como por exemplo com as ferramentas Gamma e Miro. A primeira é útil na construção de apresentações e a segunda na elaboração de mapas de conceitos, por ex.



Impressora 3D



Útil para várias disciplinas em que os alunos colocam em 3D modelos que primeiro planificam em 2D.



Fim

Koniec

